

TERAPIA LOGOPEDYCZNA

To budowanie, usprawnianie funkcji komunikacyjnej, językowej poprzez stopniowe korygowanie zakłóceń występujących podczas porozumiewania się.

Podczas pracy logopeda wykorzystuje różne metody terapeutyczne zawsze indywidualnie dostosowane do dziecka i jego możliwości.

Cele terapii:

- usprawnianie narządów mowy
- korygowanie wad wymowy,
- budowanie i usprawnianie kompetencji językowej i komunikacyjnej
- wypracowanie alternatywnych sposobów komunikacji
- usprawnianie funkcji poznawczych stymulujących percepcję słuchową i wzrokową

Śpiewajcie,
czytajcie,
recytujcie
wierszyki

Bawcie się ze
mną, pozwólcie
mi przejmować
inicjatywę w
zabawie

ćwicz całe
ciało,
trenujcie
małe rączki

Jak pomóc
dziecku
rozwijać
mowę?

Nie zasypujcie
mnie mnóstwem
pytań, zostawcie
mi przestrzeń na
wypowiedź

Nie zdrabniaj,
nie spieszczaj
wyrazów

SPĘDZAJ ZE
MNĄ CZAS I
ROZMAWIAJ
ZE MNĄ

mów do mnie
spokojnie i
powoli



WAŻNE !!!

Brak pracy dziecka w domu (zwykle wystarczy kilka minut dziennie, by nowo nabyte umiejętności utrwaliły się), brak współpracy z Rodzicem lub niesystematyczny udział w zajęciach może skutkować wydłużeniem i brakiem efektów terapii logopedycznej



Kiedy udać się z dzieckiem do logopedy?

Kiedy dziecko:

- ❖ nie gaworzy
- ❖ nie utrzymuje kontaktu wzrokowego
- ❖ nadmiernie się ślini
- ❖ ma trudności z gryzieniem, żuciem, połykaniem
- ❖ wsuwa język między zęby
- ❖ nie reaguje na swoje imię
- ❖ nie reaguje na polecenia
- ❖ ma trudności w czytaniu i pisaniu
- ❖ jąka się lub zacina się
- ❖ oddycha przez usta i śpi z otwartą buzią
- ❖ nie odwraca buzi w kierunku dźwięku
- ❖ około 1r.ż.. nie posługuje się nawet najprostszymi słowami (mama, tata)
- ❖ około 2r.ż. nie łączy dwóch prostych wyrazów (mama daj)
- ❖ po ukończeniu 3r.ż. jego mowa jest nie zrozumiała dla otoczenia



Obszary terapii:

- wady wymowy
- ustnej fazy połykania i oddychania
- terapia zaburzeń mowy i komunikacji – zaburzenia ze spektrum autyzmu, opóźniony rozwój mowy, afazja dziecięca, zespół Downa, mózgowie porażenie dziecięce
- terapia dzieci niesłyszących
- zapobieganie dysleksji – dzieci z grupy ryzyka dysleksji
- praca z dziećmi nadpobudliwymi i zaburzeniami koncentracji uwagi
- nauka czytania Metodą Symultaniczno- Sekwencyjną
- terapia zaburzeń wielorakich sprzężonych

wyk. J. Gromada, M. Wiśniewska

