

TERAPIA RĘKI



Cele terapii ręki

- Doskonalenie koordynacji wzrokowo -ruchowej, koordynacji obustronnej, umiejętności przekraczania linii środkowej ciała, wykonywania ruchów wyizolowanych.
- Wyrównanie napięcia mięśniowego.
- Stymulacja dotykowa.
- Poprawa stabilizacji.
- Usprawnianie motoryki małej i dużej.

Są to ćwiczenia wspomagające pracę ręki Dziecka, przygotowujące ją do nauki pisania.

Nie polega ona tylko na rysowaniu szlaczków, ale też na wielu ćwiczeniach ruchowych, manipulacyjnych i grafomotorycznych.



Dla kogo ?

- trudności w planowaniu ruchowym,
- problemy z koordynacją pracy obu rąk,
- problemy z nauką samoobsługi, jak ubieranie się, zapinanie guzików,
- nieadekwatne dostosowanie siły i szybkości ruchów do wykonywanej czynności,
- zaburzenia sprawności grafomotorycznej – dziecko nie lubi lub nie umie wycinać, rysować, malować, ma niedokładne i niestaranne pismo, każda nowa forma zajęć z wykorzystaniem umiejętności rąk nie sprawia dziecku przyjemności,
- trudności w trzymaniu kredek czy ołówka, przedmioty wypadają z dłoni lub przebijają kartkę pod ich naciskiem,
- trudności z koncentracją,
- nieprawidłowa postawa ciała,
- niechęć do dotykania różnych faktur,
- zaburzenia koordynacji oko–ręka,
- zbyt wolne lub zbyt szybkie tempo wykonywania różnych czynności manualnych, co prowadzi do niestaranności,
- zaburzenia napięcia mięśniowego w obrębie obręczy barkowej lub całego ciała (wzmoczone bądź obniżone napięcie mięśniowe).



Efekty

POPRAWA:

- Ogólnej sprawności ruchowej i większa samodzielność w czynnościach samoobsługowych i manualnych;
- Koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- W zakresie koncentracji uwagi;
- W ogólnym funkcjonowaniu dziecka poprzez wzrost jego kompetencji i samooceny;
- Lepsze przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole i opanowania umiejętności szkolnych;
- Wzrost świadomości rodziców na temat przyczyn trudności w zakresie nabywania umiejętności motorycznych przez dzieci i sposób pracy z dzieckiem;
- Normalizacja napięcia mięśniowego w obrębie ciała i ręki.



Zajęcia odbywają się indywidualnie i grupowo



Wyk. Natalia Kowal

